Qazvin University
Of Medical Sciences

فرم برنامه درسی

(Course Plan)

دانشکده پرستاری مامایی قزوین

نام درس: کاراموزی بخش تنفس	**تعداد واحد: ۰/۵۳**
مقطع : کارشناسی پرستاری	**مدت زمان ارائه درس:** ۶ جلسه
پیش نیاز: -	
اساتید: آقای دکتر سنمار	

هدف کلی

به کارگیری آموخته های نظری و مهارت های علمی و عملی مراقبت از مددجویان بزرگسال و سالمند مبتلا به اختلالات تنفسی و مراقبت بر اساس فرایند پرستاری با تاکید بر آموزش به بیمار و خانواده و بکارگیری فرآیند پرستاری

❖ **اهداف اختصاصی**

- در پایان کارآموزی از دانشجو انتظار می رود که:
  - در نقش پرستار با مددجویان مبتلا به بیماری های تنفسی، ارتباط درمانی مناسب برقرار کند.
  - نیازهای جسمی، روانی و اجتماعی مددجو را تعیین نموده و اقدامات لازم را برای رفع آنها انجام دهد.
  - بر اساس فرایند پرستاری، یک برنامه مراقبتی را برای مددجوی مبتلا به بیماری های تنفسی، طراحی، اجرا و ارزشیابی کند.
  - داروهای تجویز شده برای بیماران را با دانستن و توضیح اثر درمانی و عوارض مهم به بیماران داده و اقدامات بالینی لازم را انجام دهد.
  - در مورد مصرف صحیح داروها و عوارض آنها به بیمار و خانواده اش آموزش دهد.
  - انواع نمونه گیری را بطور صحیح انجام دهد.
  - آزمایشات مددجوی مبتلا به اختلالات تنفسی را بررسی و تفسیر نماید.
  - دست ها را طبق پروتکل صحیح بشوید.
  - محلول های وریدی را با با تکنیک آسپتیک تزریق کند.
  - محل ورود نیدل را (IV Line) از نظر بروز عوارض بررسی کرده و تدابیر لازم را برای پیشگیری یا کنترل این عوارض اجرا کند.
  - خون و فرآورده های آن را به نحو صحیح ترانسفیوژن نمایند.
  - معانی و تعاریف اصطلاحات و واژه های طبی رایج مربوط به بخش تنفس را بیان نماید.

- نیاز به اکسیژن در مددجو را متناسب با بیماری های سیستم تنفسی فراهم نماید.
- درصورت لزوم با بررسی پرستاری فیزیوتراپی تنفسی را برای مددجو نیازمند انجام دهد.
- مراقبتهای لازم از راه هوایی مددجو را بدرستی انجام دهد.
- مراقبتهای موردنیاز به مددجو دارای Chest Tube را انجام دهد.
- برنامه آموزشی مراقبت از خود را برای یکی از بیماران طراحی، اجرا و ارزشیابی نماید.
- کلیه تجهیزات و سیستم های ارزیابی و مانیتورینگ بخش را آماده سازی و بکار گیرد.

روش آموزش

- سخنرانی
- راند پرستاری (Nursing Round)
- تعلیم و تمرین (Drill and Practice)
- مطالعات موردی (Case Study)

شرایط اجراء:

- مولاژ، تجهیزات و امکانات واحد، تخته وایت بورد

آموزش دهنده

- اساتید بخش : دکتر مطلبی– دکتر سنمار

منابع اصلی درسی

- Texthbook of Medical- Surgical Nursing. Brunner&Suddarth"s."Brithing Function. :last Edition.
- درسنامه پرستاری داخلی - جراحی برونر و سودارث: تنفس : آخین نسخه

ارزشیابی

- نحوه ارزشیابی
  - رعایت مقررات کارآموزی
  - طراحی و اجرای برنامه های مراقبتی
  - مشاهده مستقیم مهارت های بالینی DOPS
- **نحوه محاسبه نمره کل**

رعایت مقررات کارآموزی (ورود و خروج، یونیفرم و ...)	٪۱۰
برقراری ارتباط موثر با مربی، دانشجویان و پرسنل بخش	٪۱۵
معرفی بیمار (Case Presentation)	٪۵
چگونگی انجام مراقبت های پرستاری از بیمار بستری	٪۳۰
طراحی و اجرای برنامه آموزش به بیمار	٪ ۲۰
ارایه گزارش و فرایند پرستاری	٪۱۰
آزمون پایان دوره	٪۱۰

- **مقررات**

حداقل نمره قبولی	مطابق با قوانین دانشکده
تعداددفعات مجاز غیبت در کلاس	مطابق با قوانین دانشکده

جدول زمانبندی روش تدریس و برنامه ریزی آموزشی

جلسه و تاریخ	رئوس مطالب	روش تدریس			امکانات مورد نیاز	تکالیف/ آزمون ها	منابع	مدرس
		آفلاین	آنلاین	حضوری				
۱.	معارفه/ ارائه طرح درس/ تبیین فرآیند برگزاری کارآموزی شناخت بیماری های بخش و ساختار بخش			■	رایانه/تخته وایت بورد	پرسش و پاسخ/ بحث گروهی/ارائه تازه های علمی	منابع طرح درس	دکتر سنمار
2.	به کارگیری علم نظری و مهارت های عملی مراقبت از مددجویان بزرگسال (دارودرمانی/ بکارگیری فرآیند پرستاری/ بکارگیری تجهیزات تخصصی بخش/ارتباط درمانی/آموزش/شناخت بیماری/گزارش نویسی/ اصلاحات تخصصی/ مراقبت ها در مداخلات تخصصی در بخش)			■	رایانه/تخته وایت بورد	پرسش و پاسخ/ بحث گروهی/ارائه تازه های علمی	منابع طرح درس	دکتر سنمار
3.	به کارگیری علم نظری و مهارت های عملی مراقبت از مددجویان بزرگسال (دارودرمانی/ بکارگیری فرآیند پرستاری/ بکارگیری تجهیزات تخصصی بخش/ارتباط درمانی/آموزش/شناخت بیماری/گزارش نویسی/ اصلاحات تخصصی/ مراقبت ها در مداخلات تخصصی در بخش)			■	رایانه/تخته وایت بورد	پرسش و پاسخ/ بحث گروهی/ارائه تازه های علمی	منابع طرح درس	دکتر سنمار
4.	به کارگیری علم نظری و مهارت های عملی مراقبت از			■	رایانه/تخته وایت بورد	پرسش و پاسخ/ بحث	منابع طرح درس	دکتر سنمار

	مددجویان بزرگسال (دارودرمانی/ بکارگیری فرآیند پرستاری/ بکارگیری تجهیزات تخصصی بخش/ارتباط درمانی/آموزش/شناخت بیماری/گزارش نویسی/ اصلاحات تخصصی/ مراقبت ها در مداخلات تخصصی در بخش)				گروهی/ارائه تازه های علمی			
5.	به کارگیری علم نظری و مهارت های عملی مراقبت از مددجویان بزرگسال (دارودرمانی/ بکارگیری فرآیند پرستاری/ بکارگیری تجهیزات تخصصی بخش/ارتباط درمانی/آموزش/شناخت بیماری/گزارش نویسی/ اصلاحات تخصصی/ مراقبت ها در مداخلات تخصصی در بخش)			▪	رایانه/تخته وایت بورد	پرسش و پاسخ/ بحث گروهی/ارائه تازه های علمی	منابع طرح درس	دکتر سنمار
6.	به کارگیری علم نظری و مهارت های عملی مراقبت از مددجویان بزرگسال(اجرا و بکارگیری فرآیند پرستاری و مراقبت کل نگر)			▪	رایانه/تخته وایت بورد	پرسش و پاسخ/ بحث گروهی/ارائه تازه های علمی	منابع طرح درس	دکتر سنمار